

Caderno de Prova

R\$15

Pedagogo (Educação Especial)

Dia: 7 de fevereiro de 2010 • Horário: das 14 às 18 h

Duração: 4 horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova se:

- faltam folhas e a seqüência de questões, no total de 50, está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

<http://sst.fepese.ufsc.br>

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Língua Portuguesa

(8 questões)

1. Relacione a coluna 2 (cargos) de acordo com a coluna 1 (pronomes de tratamento).

Observe que apenas 1 tratamento será usado para 2 cargos.

Coluna 1 (Pronomes de Tratamento)

- I. Vossa Excelência (sempre por extenso)
- II. Vossa Magnificência (sempre por extenso)
- III. V. Exa. (Vossa Excelência)
- IV. V. Sa. (Vossa Senhoria)
- V. V. S. (Vossa Santidade)
- VI. V. Revma. (Vossa Reverendíssima)

Coluna 2 (Cargos)

- () Governadores de Estado
- () Clientes comerciais
- () Presidente da República
- () Juizes de Direito
- () Reitores
- () Papa
- () Sacerdotes

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, assinalada de cima para baixo.

- a. () I – II – III – VI – IV – V – III
- b. () II – III – V – IV – I – VI – III
- c. () III – I – IV – II – III – VI – V
- d. (X) III – IV – I – III – II – V – VI
- e. () IV – V – VI – II – III – III – I

2. Analise o texto abaixo:

Correspondência é um meio de comunicação escrita entre pessoas. Entre os documentos abarcados pela correspondência, destaca-se a(o) , que representa o escrito particular. Já o(a) só pode ser expedido por órgão público.

Um(a) é um conjunto de regras ou normas estabelecidas como necessárias a uma organização. Chama-se ao registro em que se relata o que se passou numa reunião, assembleia ou convenção. A principal forma de comunicação para transmissão de documentos, atualmente, é o(a) , devido ao seu baixo custo e celeridade.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () ofício – carta comercial – ata – regulamento – memorando
- b. (X) carta comercial – ofício – regulamento – ata – correio eletrônico (“e-mail”)
- c. () correio eletrônico (“e-mail”) – ofício – carta comercial – ata – circular
- d. () ata – correio eletrônico (“e-mail”) – memorando – regulamento – carta comercial
- e. () regulamento – carta comercial – ofício – ata – correio eletrônico (“e-mail”)

3. Analise o texto abaixo:

Redação oficial é a maneira pela qual o Poder Público redige atos normativos e comunicações e ela deve caracterizar-se por: posto que, por restringir-se a questões que dizem respeito ao interesse público, não cabe qualquer tom particular ou pessoal nas comunicações oficiais; pois deve ser sempre formal, isto é, obedecer a certas regras de forma; já que, se a administração federal é una, é natural que as comunicações que expede sigam um mesmo padrão; pois o texto oficial deve transmitir um máximo de informações com um mínimo de palavras; e já que o texto oficial deve possibilitar imediata compreensão pelo leitor. Há que se salientar, ainda, que o texto oficial deve empregar o padrão de linguagem, isto é, de entendimento geral e por definição avesso a vocábulos de circulação restrita, como a gíria e o jargão

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () individualidade – formalidade – uniformidade – retórica – releitura – rebuscado
- b. () individualidade – formalidade – padronização – prolixidade – clareza – culto
- c. (X) impessoalidade – formalidade – padronização – concisão – clareza – culto
- d. () impessoalidade – informalidade – padronização – concisão – clareza – literário
- e. () impessoalidade – informalidade – uniformidade – prolixidade – transparência – jornalístico

4. Assinale a alternativa em que **todas** as palavras estão grafadas corretamente.

- a. () atraso – gás – crescer – picina – maçacre – enxoval – chuchu
- b. () bandeija – largatixa – tocar – complexo – dureza – exame – cruzeiro
- c. () agressão – frustrar – ascédio – revesamento – caixa – rocho – inxergar
- d. () adevogado – resistro – surrasco – horta – abacaxi – cassino – xícara
- e. (X) periquito – beneficência – molambo – meiguice – caniço – fascinante – pretensão

5. Quanto à pontuação, marque (C) para as afirmativas corretas e (E) para as erradas.

- () Nascida em Laguna, já na adolescência Ana Maria de Jesus Ribeiro (1821-49) demonstrava grande amor pela liberdade desafiando os costumes da época: andava a cavalo e tomava banhos de mar.
- () Ana, que ele chamava pelo diminutivo em italiano, Anita, tinha na época 18 anos; ele, 32.
- () Já o romance de Oswald de Andrade e Pagu, nasceu numa época, de efervescência cultural, na cidade de São Paulo.
- () O decreto regulamenta os casos gerais; a portaria: os particulares.
- () O Presidente da República, comentou, sua posição no assunto.
- () A filantropia, embora muito criticada, é necessária em certas circunstâncias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, assinalada de cima para baixo.

- a. () C – C – C – E – E – E
- b. (X) C – C – E – E – E – C
- c. () C – E – C – E – C – E
- d. () E – E – C – C – E – E
- e. () E – E – E – C – C – C

6. Marque (C) para as afirmativas em que as palavras sublinhadas estão usadas corretamente e (E) para aquelas em que as palavras sublinhadas estão usadas **erroneamente**.

- () O solo não mais absorveu a água da chuva.
- () Não fosse a justiça realmente cega, não teríamos tantos criminosos absolvidos.
- () Não me agrada falar a cerca de tragédias.
- () O aluno disse que não estava afim de prestar atenção à aula.
- () Ele sempre diz não estar a par dos acontecimentos.
- () Faça tudo de modos que não machuque ninguém.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, assinalada de cima para baixo.

- a. () E – C – E – C – E – E
- b. () C – E – C – E – C – C
- c. () C – C – C – E – E – C
- d. (X) C – C – E – E – C – E
- e. () E – E – C – C – E – C

7. Assinale a alternativa em que as palavras abaixo, dispostas aleatoriamente, formam **corretamente** uma oração que segue a sequência: sujeito + verbo transitivo direto + objeto direto + adjunto adverbial.

sabedoria – vida – durante - a – humano – o – busca – ser – sua

- a. () Durante sua vida o ser humano busca a sabedoria.
- b. () Busca a sabedoria durante sua vida o ser humano.
- c. () A sabedoria o ser humano busca durante sua vida.
- d. () Durante sua vida busca a sabedoria o ser humano.
- e. (X) O ser humano busca a sabedoria durante sua vida.

8. Quanto à concordância verbal e à concordância nominal, marque com (C) as afirmativas corretas e com (E) as afirmativas erradas.

- () Nem uma, nem outra medida resolverão o problema.
- () Vendem-se apartamentos funcionais na Trindade e residências na Lagoa.
- () Nem tudo são flores na vida.
- () Mamãe está envelhecendo a olhos vistos.
- () Anexo à presente Exposição de Motivos, segue os pareceres do Procurador.
- () O voo sai ao meio-dia e meio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, assinalada de cima para baixo.

- a. () C – C – C – E – E – E
- b. () C – E – E – E – C – C
- c. (X) E – C – C – C – E – E
- d. () E – C – E – C – E – C
- e. () E – E – E – C – C – C

Atualidades

(5 questões)

9. Entre as mudanças recentes experimentadas pela política externa norte-americana estão medidas que puseram fim às restrições de viagens e remessas de dinheiro para Cuba.

O embargo dos Estados Unidos àquele país, que teve início na década de 60 do século XX, é um dos episódios do(a):

- a. (X) Guerra Fria.
- b. () Panamericanismo.
- c. () Política de Distensão.
- d. () Política da paz armada.
- e. () Política de apaziguamento.

10. Em 30 de junho de 2009 as tropas norte-americanas começaram a deixar as cidades e vilas do Iraque, parte do plano de retirada total do país até o final de 2011.

Analise as afirmações abaixo, relacionadas a esse assunto:

1. Desde 2003, quando forças lideradas pelos Estados Unidos invadiram o Iraque, o país viveu pouquíssimos dias sem violências e atentados.
2. Com a queda de Saddam Hussein, o Iraque passou a viver uma onda de paz, prosperidade e liberdade. A economia teve grande desenvolvimento e os iraquianos vivem hoje em um país democrático.
3. As rivalidades entre os diferentes grupos religiosos islâmicos agravam a situação de instabilidade vivida pelos iraquianos.
4. A violência no Iraque está diretamente ligada à ação da organização terrorista Al Qaeda que luta contra os Haredins, grupo religioso sionista.

Assinale a alternativa que indica **todas** as afirmações corretas.

- a. () Estão corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) Estão corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () Estão corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () Estão corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. () Estão corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

11. De acordo com alguns especialistas, os chamados BRICs poderão, nas próximas décadas, se tornar potências com grande importância econômica e política.

Assinale a alternativa que identifica **corretamente** os BRIC's.

- a. (X) Brasil, Rússia, Índia e China.
- b. () Bolívia, Romênia, Índia e China.
- c. () Brasil, Rússia, Inglaterra e China.
- d. () Burundi, Ruanda, Iêmen e Caledônia.
- e. () Brasil, Rússia, Israel e República Popular da China.

12. A PNAD, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios, é uma espécie de retrato do Brasil, uma fotografia tomada em 2008 que revela nossas conquistas e nossos problemas.

Entre as constatações dessa pesquisa podemos apontar:

- a. () Segundo a PNAD, a maioria dos lares brasileiros já possui rede de esgoto.
- b. () Constata-se que, em virtude da informatização, menos brasileiros estão inseridos hoje no mercado de trabalho do que no início do século XX.
- c. () O Brasil tem índices de acesso à internet superiores à média dos países da Europa.
- d. () O número de pessoas que se declara parda ou preta é de apenas 20% da população.
- e. (X) A pesquisa revelou um aumento do número de crianças matriculadas na escola.

13. Entre os problemas ambientais que vivemos, o aumento do número de espécies em extinção é um dos mais preocupantes.

O litoral catarinense é visitado por uma dessas espécies que, no passado, foi caçada impiedosamente.

Trata-se do(a)

- a. () Aruanã.
- b. () Pinguim.
- c. () Black Bass
- d. (X) Baleia franca.
- e. () Mico leão dourado.

Legislação Geral

(7 questões)

14. Assinale a alternativa **correta** de acordo com Lei Complementar do Estado de Santa Catarina nº 381/2007.

- a. () O Poder Executivo não detém autorização legal para transferir as ações que o Estado possui no Centro de Informática e Automação do Estado de Santa Catarina S/A (CIASC) para empresas das quais detenha o controle acionário.
- b. () O Poder Executivo não detém autorização legal para transferir as ações que o Estado possui na Companhia de Gás de Santa Catarina (SCGÁS) para empresas das quais detenha o controle acionário.
- c. (X) O chefe do Poder Executivo detém autorização legal para alienar o controle acionário, representado pelas ações que o Estado possui, diretamente ou por intermédio de suas sociedades de economia mista na Imbituba Administradora da Zona de Processamento de Exportação (IAZPE).
- d. () O Chefe do Poder Legislativo detém autorização legal para promover a transferência dos ativos, participações acionárias e quotas representativas de participação em capital social de empresas, pertencentes à Companhia de Desenvolvimento do Estado de Santa Catarina (CODESC), para o Estado de Santa Catarina.
- e. () O Poder Legislativo detém autorização legal para transferir as ações que o Estado possui no Centro de Informática e Automação do Estado de Santa Catarina S/A (CIASC) para empresas das quais detenha o controle acionário.

15. Assinale a alternativa **correta** de acordo com Lei Complementar do Estado de Santa Catarina nº 381/2007.

- a. (X) As fundações públicas de direito público adquirem personalidade jurídica com a publicação da lei que as criar.
- b. () As autarquias adquirem personalidade jurídica com a inscrição da escritura pública de sua institucionalização e do estatuto no registro civil de pessoas jurídicas.
- c. () As fundações públicas de direito privado adquirem personalidade jurídica com o arquivamento e registro de seus atos constitutivos na Junta Comercial do Estado de Santa Catarina (JUDESC).
- d. () As empresas públicas adquirem personalidade jurídica com a inscrição da escritura pública de sua institucionalização e do estatuto no registro civil de pessoas jurídicas.
- e. () As sociedades de economia mista adquirem personalidade jurídica com a inscrição da escritura pública de sua institucionalização e do estatuto no registro civil de pessoas jurídicas.

16. Assinale a alternativa **correta**:

- a. () É permitida a conversão da licença-prêmio em pecúnia.
- b. () Remuneração é a expressão pecuniária do cargo, consoante nível próprio, fixado em lei.
- c. (X) Não se concederá licença para tratamento de interesses particulares ao funcionário público que esteja respondendo a processo disciplinar.
- d. () Ao servidor ocupante do cargo de provimento efetivo poderá ser concedida licença para tratamento de interesses particulares, pelo prazo de até 2 (dois) anos, renovável por igual período.
- e. () Após cada triênio de serviço público estadual, o servidor ocupante de cargo de provimento efetivo fará jus a uma licença com remuneração, como prêmio, pelo período de 03 (três) meses.

17. Assinale a alternativa correta:

- a. () A estabilidade diz respeito ao cargo e não ao serviço público.
 - b. (X) O prazo de prescrição em ação disciplinar começa a correr do dia em que o ilícito se tornou conhecido de autoridade competente para agir.
 - c. () Prescreve em 05 (cinco) anos a ação disciplinar, quanto aos fatos punidos com repreensão, suspensão, ou destituição de encargo de confiança.
 - d. () Prescreve em 02 (dois) anos a ação disciplinar, quanto aos fatos punidos com a pena de demissão, de cassação de aposentadoria ou de cassação de disponibilidade
 - e. () Suspensa a prescrição, todo o prazo começa a correr novamente do dia da interrupção.
-

18. Assinale a alternativa correta:

- a. () Em caso de relevância e urgência, o Governador do Estado poderá adotar medidas provisórias, com força de lei, devendo submetê-las, no prazo de 10 (dez) dias, à Assembleia Legislativa.
- b. () É vedada a prorrogação da vigência de medida provisória que, no prazo de 60 (sessenta) dias, contado de sua publicação, não tiver a sua votação encerrada na Assembleia Legislativa.
- c. () O prazo de 60 (sessenta) dias para que a medida provisória seja convertida em lei contar-se-á da publicação da medida provisória, interrompendo-se durante os períodos de recesso da Assembleia Legislativa.
- d. () É permitida a reedição, na mesma Sessão Legislativa, de medida provisória não deliberada ou rejeitada pela Assembleia Legislativa.
- e. (X) Se a medida provisória não for apreciada em até 45 (quarenta e cinco) dias, contados de sua publicação, entrará em regime de urgência, ficando sobrestadas, até que se ultime a votação, todas as demais deliberações legislativas da Assembleia Legislativa.

19. Assinale a alternativa correta:

- a. () A reintegração não depende de posse.
 - b. () A promoção e o acesso não implicam na vacância do cargo.
 - c. () Reversão é o reingresso no serviço público do funcionário público em disponibilidade.
 - d. (X) A aposentadoria do funcionário público implicará na vacância automática do cargo em comissão de que seja titular.
 - e. () A reintegração é o reingresso no serviço público do funcionário público aposentado, quando insubsistentes os motivos da aposentadoria por invalidez, ou a pedido, apurada a conveniência administrativa em processo regular.
-

20. Assinale a alternativa correta:

- a. (X) Os proventos da aposentadoria serão revisados, na mesma proporção e na mesma data, sempre que se modificar a remuneração dos servidores em atividade, sendo também estendidos aos inativos quaisquer benefícios ou vantagens posteriormente concedidos aos servidores em atividade, inclusive quando decorrentes da transformação ou reclassificação do cargo ou função em que se deu a aposentadoria, na forma da lei.
- b. () São estáveis após dois anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- c. () O servidor será aposentado por invalidez permanente, sendo os proventos proporcionais quando decorrente de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável, especificadas em lei, e integrais nos demais casos.
- d. () O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- e. () Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração integral, até o seu adequado aproveitamento em outro cargo.

Conhecimentos Específicos

(30 questões)

21. Sobre a história da educação especial no Brasil, é correto afirmar que:

- a. () A educação especial constitui-se, atualmente, como um subsistema paralelo de ensino escolar.
- b. () O atendimento educacional às pessoas com deficiência teve início no período imperial, com a criação de instituições para a educação de deficientes mentais.
- c. (X) A partir de 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional definiu a educação especial como uma modalidade de ensino.
- d. () No início do século XX foram criadas as duas primeiras instituições especializadas no ensino de cegos e surdos.
- e. () A educação especial, na perspectiva da educação inclusiva, vem sendo discutida e organizada desde a década de 1960.

22. A Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC, 2008), tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com:

- I. dificuldades de aprendizagem
- II. deficiência
- III. autismo
- IV. altas habilidades/superdotação
- V. síndrome de Asperger

Assinale a alternativa que indica **todas** as afirmativas corretas.

- a. () Apenas as afirmativas I, II e V estão corretas.
- b. () Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- c. () Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d. () Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- e. (X) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.

23. A paralisia cerebral:

- a. () é uma doença degenerativa.
- b. (X) é uma lesão neurológica não evolutiva.
- c. () é causada por uma alteração cromossômica.
- d. () está sempre associada à deficiência mental.
- e. () é o mesmo que distrofia muscular.

24. A criança com deficiência física:

- a. () terá sempre problemas de fala.
- b. () não deve frequentar escola do ensino regular.
- c. () necessita sempre de atendimento educacional especializado.
- d. (X) pode se beneficiar com o uso de Tecnologia Assistiva no ambiente escolar.
- e. () não pode desenvolver nenhuma habilidade motora.

25. O ensino de alunos com diagnóstico de deficiência mental deve prever:

- a. (X) a possibilidade de ampliação do tempo para a realização de atividades por esses alunos.
- b. () a ausência de avaliações formais, como provas e trabalhos orais ou escritos.
- c. () somente atividades que não exijam pensamento abstrato.
- d. () a simplificação de todas as estratégias de trabalho, devido à incapacidade de compreensão, por parte dos alunos, de estratégias mais elaboradas.
- e. () apenas atividades voltadas à socialização, tais como a aprendizagem de regras de convivência.

26. Assinale o único exemplo de recurso **não-óptico** para alunos com baixa visão:

- a. () telescópio
 - b. () lupa manual
 - c. () óculos bifocais
 - d. (X) tipos ampliados
 - e. () óculos com lentes de aumento que servem para melhorar a visão de perto
-

27. Na prática pedagógica em sala de aula comum do ensino regular com um aluno cego:

- a. () o professor deve dominar o sistema Braille.
 - b. () não devem ser exibidos filmes ou documentários.
 - c. () não devem ser utilizados desenhos, gráficos e ilustrações.
 - d. () devem ser evitadas atividades que envolvam expressão corporal, dramatização, arte ou música.
 - e. (X) as atividades predominantemente visuais devem ser adaptadas com antecedência e outras durante a sua realização por meio de descrição, informação tátil, auditiva, olfativa e qualquer outra referência que favoreça a configuração do cenário ou do ambiente.
-

28. Tadoma é:

- a. () o mesmo que Sorobã.
 - b. () um sistema de escrita utilizado por surdos.
 - c. (X) um mecanismo de comunicação utilizado por pessoas surdocegas.
 - d. () um sistema de comunicação alternativa para pessoas com paralisia cerebral.
 - e. () um equipamento utilizado na reabilitação de funções motoras.
-

29. O atendimento educacional especializado a crianças de zero a três anos deve se organizar como um serviço de:

- a. () reforço escolar.
 - b. (X) estimulação precoce.
 - c. () aceleração do desenvolvimento.
 - d. () atendimento multiprofissional, com diferentes profissionais da área da saúde.
 - e. () classe especial.
-

30. Analise o texto abaixo:

Na comunicação oral com alunos , o professor deve ter o cuidado de nomear, denominar, explicar e descrever, de forma precisa e objetiva, as cenas, imagens e situações que dependem de visualização.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) cegos
 - b. () com baixa visão
 - c. () com transtorno por déficit de atenção e hiperatividade
 - d. () com síndrome de Down
 - e. () com deficiência física
-

31. Alunos com deficiência são aqueles que apresentam:

- a. () dificuldades acentuadas de aprendizagem.
- b. () atraso no desenvolvimento psicomotor.
- c. () alterações qualitativas das interações sociais recíprocas e na comunicação.
- d. () potencial rebaixado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes.
- e. (X) impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.

32. Analise o texto abaixo:

A educação especial é uma
que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades,
realiza o
disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a
sua utilização no processo de ensino e aprendizagem
nas turmas comuns do ensino

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () área ;
atendimento educacional especializado ;
especializado
- b. () modalidade de ensino ;
ensino especializado ;
fundamental.
- c. (X) modalidade de ensino ;
atendimento educacional especializado ;
regular
- d. () modalidade de ensino ;
diagnóstico das deficiências ;
especial
- e. () área especializada ;
diagnóstico das deficiências ;
especial.

33. Na comunicação do professor ouvinte com o aluno surdo, é considerado adequado:

- a. (X) Falar olhando diretamente para o aluno, de frente, e não de lado ou atrás dele.
- b. () Usar somente a língua de sinais, mesmo que o aluno prefira outra forma de comunicação.
- c. () Usar somente a língua portuguesa, falando o mais alto que puder.
- d. () Evitar dirigir-se ao aluno, se o professor não domina a língua de sinais.
- e. () Se não conhece a língua de sinais, o professor deve esperar a chegada de um intérprete de LIBRAS para comunicar-se com o aluno.

34. Sobre o atendimento educacional especializado, é **correto** afirmar que:

- I. Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino.
- II. O atendimento educacional especializado deve ser realizado no mesmo turno da classe comum, na própria escola ou centro especializado em que realize esse serviço educacional.
- III. O atendimento educacional especializado não precisa estar articulado com a proposta pedagógica do ensino comum.
- IV. As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum.

Assinale a alternativa que indica **todas** as afirmativas corretas.

- a. () Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b. (X) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- c. () Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- d. () Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- e. () As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

35. Para o ingresso dos alunos surdos nas escolas comuns, a educação bilíngue – Língua Portuguesa/ LIBRAS desenvolve:

- a. (X) o ensino escolar na língua portuguesa e na língua de sinais.
- b. () o atendimento educacional especializado aos alunos surdos apenas em língua de sinais.
- c. () o ensino da língua portuguesa como primeira língua na modalidade escrita para alunos surdos.
- d. () o ensino da língua portuguesa como primeira língua nas modalidades oral e escrita para alunos surdos.
- e. () o ensino de língua de sinais aos alunos surdos apenas após estarem alfabetizados em língua portuguesa.

36. O atendimento educacional especializado tem como função:

- a. () substituir a escolarização comum.
- b. () desenvolver atividades de reforço escolar.
- c. () prover as necessidades de saúde e de assistência social específicas dos alunos da educação especial.
- d. (X) identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.
- e. () planejar, em conjunto com o professor da sala do ensino comum e a família de cada aluno com deficiência, um plano individualizado de ensino, com atividades diferenciadas das planejadas para os demais alunos, com vistas à participação efetiva do aluno no cotidiano escolar.

37. De acordo com a legislação vigente, professores especializados em educação especial são aqueles que comprovem:

- I. formação em cursos de licenciatura em educação especial ou em uma de suas áreas.
- II. complementação de estudos ou pós-graduação em áreas específicas da educação especial, posterior à licenciatura nas diferentes áreas de conhecimento.
- III. que em sua formação, de nível médio, foram incluídos conteúdos sobre educação especial.
- IV. que em sua formação, de nível superior, foram incluídos conteúdos sobre educação especial.
- V. experiência pedagógica significativa com alunos com necessidades educacionais especiais.

Assinale a alternativa que indica **todas** as afirmativas corretas.

- a. (X) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b. () Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- c. () Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d. () Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- e. () As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

38. Para a avaliação do processo ensino-aprendizagem em uma perspectiva inclusiva, é fundamental:

- a. () que os trabalhos e as provas para os alunos com deficiência sejam sempre realizados oralmente.
- b. () que os alunos com deficiência sejam avaliados apenas em relação aos avanços no processo de socialização.
- c. () que os alunos com transtornos globais de desenvolvimento sejam dispensados dos momentos de avaliação formal.
- d. () considerar mais o conhecimento prévio e o nível atual de desenvolvimento do aluno do que as possibilidades de aprendizagem futura.
- e. (X) a criação de estratégias que possibilitem a alguns alunos a ampliação do tempo para a realização dos trabalhos, bem como a possibilidade do uso de tecnologia assistiva como uma prática cotidiana.

39. Analise o texto abaixo:

Os alunos com transtornos globais do desenvolvimento são aqueles que apresentam alterações das interações sociais recíprocas e na, um repertório de interesses e atividades, estereotipado e repetitivo. Incluem-se nesse grupo alunos com, síndromes do espectro do autismo e psicose infantil.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. (X) qualitativas ; comunicação ; restrito ; autismo
- b. () quantitativas ; comunicação ; ampliado ; síndrome de Down
- c. () quantitativas ; motricidade ; restrito ; paralisia cerebral
- d. () qualitativas ; inteligência ; diversificado ; autismo
- e. () significativas ; afetividade ; ampliado ; deficiência mental

40. Sobre o “lócus” dos serviços de educação especial, é correto afirmar que:

- I. A educação especial deve ocorrer em todas as instituições escolares que ofereçam os níveis, etapas e modalidades da educação escolar previstos na Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional.
- II. A educação especial deve ocorrer nas escolas públicas e privadas da rede regular de ensino, com base nos princípios da escola inclusiva.
- III. Extraordinariamente, os serviços de educação especial podem ser oferecidos em classes especiais, escolas especiais, classes hospitalares e em ambiente domiciliar.
- IV. Os sistemas públicos de ensino poderão estabelecer convênios ou parcerias com escolas ou serviços públicos ou privados, de modo a garantir o atendimento às necessidades educacionais especiais de seus alunos.
- V. Para a definição das ações pedagógicas, a escola deve prever e prover, em suas prioridades, os recursos humanos e materiais necessários à educação na diversidade.

Assinale a alternativa que indica **todas** as afirmativas corretas.

- a. () Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- b. () Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- c. () Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- d. () Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- e. (X) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

41. Analise o texto abaixo:

Alunos com demonstram potencial elevado em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () deficiências físicas
- b. () deficiências sensoriais
- c. () nível socioeconômico alto
- d. (X) altas habilidades/superdotação
- e. () dificuldades de aprendizagem

42. A terminalidade específica, prevista para alunos cujas necessidades educacionais especiais não lhes possibilitaram alcançar o nível de conhecimento exigido para a conclusão do ensino fundamental, refere-se à(às):

- a. () plano de ensino individualizado com a previsão de objetivos a serem alcançados pelo aluno.
- b. () avaliação oral dos conteúdos trabalhados pelo aluno ao longo de sua escolarização.
- c. (X) certificação de conclusão de escolaridade com histórico escolar que apresente, de forma descritiva, as habilidades e competências atingidas pelos educandos com grave deficiência mental ou múltipla.
- d. () documento elaborado pela equipe pedagógica da escola quando a matrícula for negada a um aluno com graves comprometimentos físicos, intelectuais e de autonomia pessoal.
- e. () dispositivo previsto na legislação vigente, garantindo à escola regular o direito de cancelar a matrícula do aluno que apresente necessidades educacionais especiais para as quais a escola não dispõe de recursos humanos e/ou materiais para atender.

43. A educação profissional do aluno com necessidades educacionais especiais pode realizar-se:

- a. () apenas em escolas da rede de educação profissional regular, mesmo que o aluno demande apoios e ajudas intensos e contínuos para seu acesso ao currículo.
- b. (X) em escolas especiais, públicas ou privadas, quando esgotados os recursos da rede regular na provisão de resposta educativa adequada às necessidades educacionais especiais do aluno.
- c. () apenas em escolas especiais, destinadas a pessoas com necessidades educacionais especiais.
- d. () em escolas das redes de educação profissional, desde que haja parceria com escola especial, pública ou privada, que lhes preste a devida assistência técnica.
- e. () tanto em escolas das redes de educação profissional regular quanto em escolas especiais, desde que o aluno seja alfabetizado.

44. Um sistema de ensino inclusivo é aquele que:

- a. se propõe a atender as necessidades educacionais de todos os alunos.
- b. promove o acesso à matrícula a todos os alunos, mesmo que não disponha de recursos humanos e materiais para promover a aprendizagem de todos.
- c. investe na eliminação de barreiras arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais, desde que haja em cada unidade escolar uma equipe de profissionais especializados em inclusão escolar.
- d. com o auxílio de voluntários, oferece reforço escolar aos alunos com necessidades educacionais especiais.
- e. depende da participação da comunidade para a resolução de problemas escolares.

45. Sobre o direito à profissionalização e à proteção no trabalho, está previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990) que:

- a. ao adolescente aprendiz não são assegurados nem direitos trabalhistas nem previdenciários.
- b. é proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- c. entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que o aspecto produtivo prevalece sobre as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando.
- d. a remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho desfigura o caráter educativo.
- e. ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho noturno, realizado entre as dezoito horas de um dia e as oito horas do dia seguinte.

46. Sobre os marcos históricos e normativos da Educação Especial, identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas abaixo.

- A educação especial se organizou tradicionalmente como atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum.
- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1961 (Lei 4.24/61) não fazia nenhuma referência ao atendimento educacional às pessoas com deficiência.
- A Constituição Federal de 1988, em seu art. 208, garante, como dever do Estado, a oferta do atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9394/96) prevê que o atendimento educacional especializado deve ser oferecido obrigatoriamente na rede regular de ensino.
- As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (Resolução CNE/CEB n. 2/2001) determinam que os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizarem-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, assinalada de cima para baixo.

- a. V – V – V – F – V
- b. V – V – V – F – F
- c. V – F – V – F – V
- d. F – V – V – F – V
- e. F – F – V – V – V

47. Sobre o Estatuto do Idoso (Lei 10.741/2003), é **correto** afirmar:

- a. () A idade não poderá ser critério de desempate em concurso público.
- b. () Não há no texto desta Lei nenhuma referência aos idosos portadores de deficiência ou com limitação incapacitante.
- c. () Destina-se a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos.
- d. () O acolhimento de idosos em situação de risco social, por adulto ou núcleo familiar, não caracteriza a dependência econômica, para os efeitos legais.
- e. (X) O Poder Público criará oportunidades de acesso do idoso à educação, adequando currículos, metodologias e material didático aos programas educacionais a ele destinados.

48. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990), as entidades de atendimento que desenvolvam programas de abrigo deverão adotar os seguintes princípios:

- I. preservação dos vínculos familiares;
- II. integração em família substituta, quando a criança ou adolescente manifestar incompatibilidade de convivência com a família de origem;
- III. atendimento personalizado e em pequenos grupos;
- IV. desenvolvimento de atividades em regime de co-educação;
- V. não desmembramento de grupos de irmãos.

Assinale a alternativa que indica **todas** as afirmativas corretas.

- a. () Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- b. () Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- c. () Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- d. (X) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- e. () As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

49. Com relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990), assinale a alternativa correta:

- a. (X) Dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.
- b. () Considera criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e vinte e um anos de idade.
- c. () Não prevê atendimento especializado para a criança e o adolescente portadores de deficiência.
- d. () Define que a falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do pátrio poder.
- e. () Assegura à criança e ao adolescente ensino fundamental e médio, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

50. Sobre a adoção de criança e adolescente, com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/1990), é **correto** afirmar que:

- a. () Os divorciados e os judicialmente separados não poderão adotar conjuntamente.
- b. (X) Podem adotar os maiores de vinte e um anos, independentemente de estado civil.
- c. () A adoção independe do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.
- d. () A adoção será sempre precedida de estágio de convivência com a criança ou o adolescente, independente da idade do adotando.
- e. () A morte dos adotantes restabelece o pátrio poder dos pais naturais.



**FEPESE • Fundação de Estudos e
Pesquisas Sócio-Econômicos**
Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.ufsc.br>